



Partie 1 : Vocabulaire :

Je revois mon cours

- La somme de 17 et 6 est ; la différence entre (ou de) 17 et 6 est
Dans ces deux calculs,etsont des termes.
- Le produit de 11 par 5 estDans ce calculet sont des facteurs.
- Le quotient de 28 par 4est

Exercice 1 :

La différence entre 31 et 9,4 est	Le produit de 4,6 par 72 est
La somme de 8,14 et 5,68 est	Le quotient de 2,8 par 4 est

Exercice 2

Trouver le nombre correspondant à chacune des lettres A, B, C, M, N, P pour remplir la grille ci-dessous.

	A	B	C
M			
N			
P			

A : le produit de 15 par la différence entre 47 et 24

B : Le quotient de 832 par la différence entre 21 et 17.

C : La somme de 436 et 359.

M : La somme de 57 et du produit de 45 par 6 .

N : la différence entre 472 et le quotient de 351 par 5.

P : La somme de la différence entre 738 et 351 et de 198.

Partie II : Expressions sans parenthèses

1) Je revois le cours

Pour calculer une expression sans parenthèses ou ne figure que l'addition et la soustraction, on effectue le calcul

Pour calculer une suite d'opération sans parenthèses, on effectue d'abord

.....ou.....puis.....

2) Calculer les expressions suivantes :

- a) $112 \div 16 - 3 = \dots = \dots$
 b) $3,7 - 1,2 + 2 = \dots = \dots$
 c) $9 - 9 \div 9 + 9 = \dots = \dots$
 d) $17 \times 6 - 84 \div 8 = \dots = \dots$

3) Trouver le nombre manquant :

- a) $7 + \dots \times 4 = 19$
 b) $\dots - 5 + 8 = 14$
 c) $24 \div \dots + 2 = 6$

$e) 3,2 - 5 \times 0,3 + 2,7 = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $f) 4,1 - 5,6 \div 8 - 1,8 = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$ $g) 12 - 7 + 13 - 4 = \dots\dots\dots$ $= \dots\dots\dots$	$d) \dots\dots - 7 - 5 = 6$ $e) 18 - 3 \times \dots\dots = 3$ $f) \dots\dots - 9 - 7 = 5$
---	---

Compléter avec les signes + , - , x et : pour que les égalités ci-dessous soient vraies. $a) 7 \dots\dots 3 \dots\dots 2 = 1$ $b) 2 \dots\dots 1 \dots\dots 3 = 5$ $c) 14 \dots\dots 7 \dots\dots 2 = 0$ $d) 8 \dots\dots 4 \dots\dots 1 = 5$ $e) 1 \dots\dots 1 \dots\dots 1 \dots\dots 1 = 1$ $f) 2 \dots\dots 2 \dots\dots 2 \dots\dots 2 = 2$ $g) 4 \dots\dots (3 \dots\dots 2 \dots\dots 1) = 0$
--

a	b	c	$a+b \times c$	$a-b+c$
5	2	3		
7	1	2		
10	4	3		
5,2	0,7	1,1		
9,9	8,2	0,5		

Exercice :

Rédiger un énoncé de problème pour lequel le calcul est $10-3 \times 2,1$. Puis calculer

Partie III : expressions avec parenthèses

Je revois le cours ...

- Pour calculer une expression avec des parenthèses , on effectue d'abord
.....
- Quand il y a plusieurs niveaux de parenthèses, on effectue d'abord les calculs
dans

Recopier et Calculer les expressions suivantes :

$a) 63 - (32 + 17)$ $b) 144 \div (52 - 16)$ $c) (9 + 6) \times (17 - 8)$ $d) (138 - 18) \div (88 \div 11)$	$a) (25 - 11) \div 7$ $b) (8 + 19) \div (13 - 4)$ $c) (13 - 6) \times (5 + 4)$ $d) (8 \times 6) \div (3 \times 4)$
---	---

Compléter avec les signes + , - , x et : pour que les égalités ci-dessous soient vraies.

$a) 3 \dots\dots (6 \dots\dots 1) = 21$
 $b) (9 \dots\dots 4) \times (6 \dots\dots 5) = 5$

$c) \frac{10 \dots\dots 2}{4 \dots\dots 2} = 2$

$d) \frac{3 \dots\dots 4}{6 \dots\dots 2} = 1$