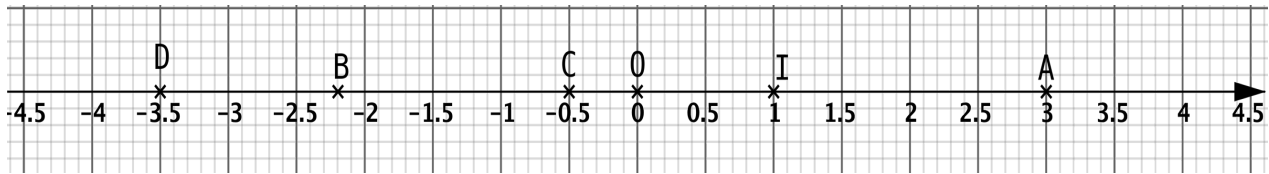


Nom complet : .....1AC .....

**Exercice 1 (3 points )**

**On considère la droite graduée :**



**a) Déterminer les abscisses des points A , B , C et D .**

.....

**b) Sur la figure au-dessus , placer les points : E( -1 ) ; F( 3,5) et G( - 2,7)**

**Exercices 2 ( 4 points )**

**Compléter le tableau suivant :**

|                           |              |            |              |          |
|---------------------------|--------------|------------|--------------|----------|
| <b>Nombre</b>             | <b>-3,25</b> |            | <b>+2020</b> | <b>0</b> |
| <b>Son opposé</b>         |              | <b>200</b> |              |          |
| <b>Sa distance à zéro</b> |              |            |              |          |

**Exercice 2 : (5 points )**

**1. Compléter par > ou < ou =**

**(-0,33) .....(-22) ; 1....(-200) ; 12,44 .....12,446 ; -13 .....-1,3**

**2. Ranger par ordre croissant les nombres suivants :**

**(-5,33) ; 3,44 ; (-0,22) ; 2 ,7 ; (-1,22) ; 0,44 .**

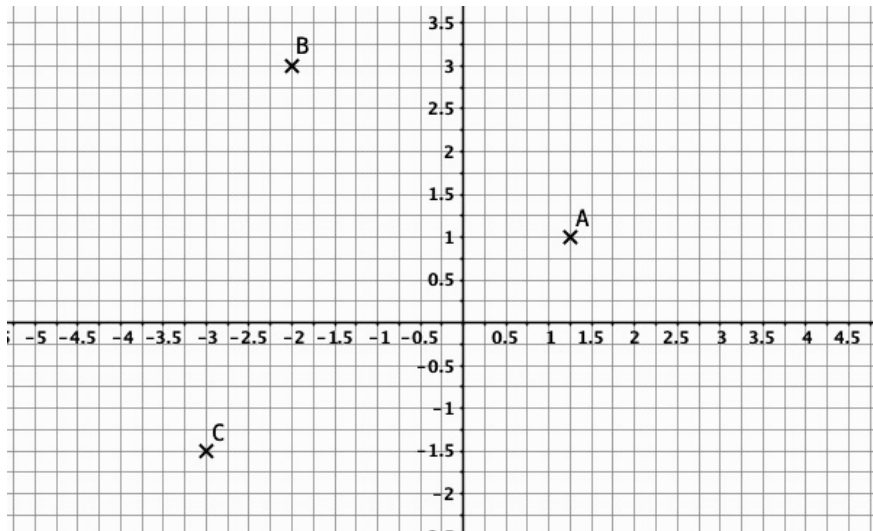
.....

**3. Compléter par des nombres entiers relatifs consécutifs :**

**..... < -3,25 < ..... ; ..... < 9,5 < .....**

**Exercice 2 : ( 3 points )**

**On considère la figure suivante :**



1. Déterminer les coordonnées des points : A ; B et C

2. Sur la figure au-dessus , placer les points suivants :  
E ( -3 ; 1 )    F ( 2,5 ; -1,5 )    et    G ( (-2 ; 0 ) .

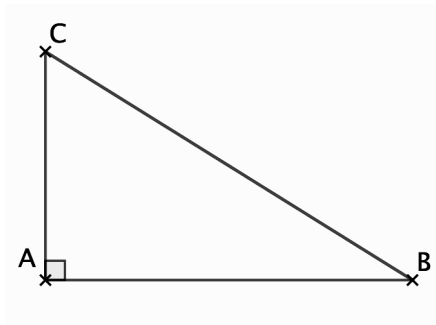
#### EXERCICE 4 ( 5 points )

On considère la figure en bas :

1) Quelle est la nature du triangle ABC ? Justifier

2) Tracer le point M milieu du segment [AB]

3) Tracer ( D ) la perpendiculaire à la droite (AB) passant par M .



4) Montrer que :  $(AC) \parallel (D)$