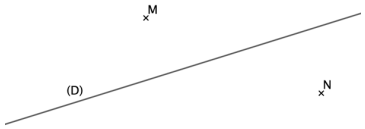
Exercice 1

a) Tracer une droite (D), placer un point M qui appartient à la droite (D). Tracer une autre droite (D') qui passe par le point M.
b) Que peut-on dire des droites(D) et (D') ?
c) Que représente le point M pour les droites (D) et (D') ?.

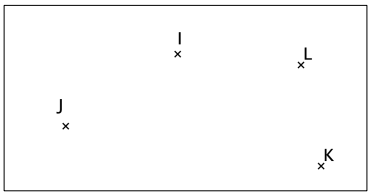
Exercice 2 :

Reproduire la figure suivante :



a) Placer un point P sur la droite (D) de façon que les points M,N et P soient alignés.
b) Que peut-on dire des droites (D) et (MN) ?

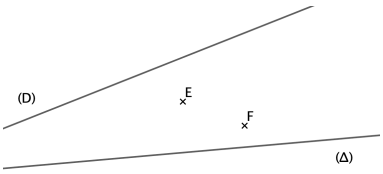
Exercice 3 :



Placer le point E intersection des droites (IJ) et (KL).
Placer le point F intersection des droites (IK) et (JL).
Compléter par $\in ou \notin$:
E……..(IJ) , K ……(IJ) ; F…….(JL) ; J ……(LK)

Exercices 4 :

Reproduire la figure suivante :



Placer un point A sur la droite (D) tel que :
Les points A, E et F sont alignés.
Placer un point B sur la droite (Δ) tel que :
Les points B, E et F sont alignés.
Justifier que les points A,B,E et F sont alignés.

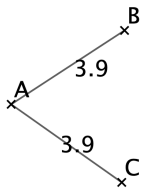
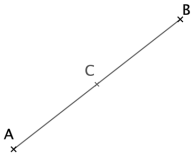
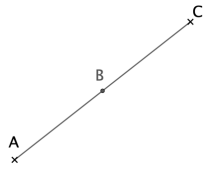
Exercice 5 :

Soient A et B deux points distincts du plan .

a) Placer un point C tel que : CA = CB .
b) Existe-t-il d'autres points ? si oui placer les.

Exercice 6 :

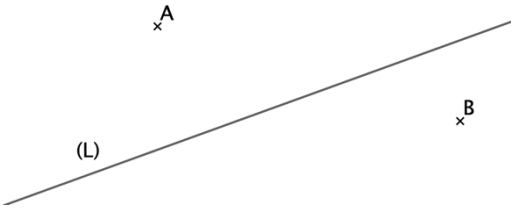
Données :A,B et C sont trois points tels que : $B \in [AC]$ et $AB = BC$

		
Figure 1	Figure 2	Figure 3

Quelle figure correspond aux données précédentes. Que peux-tu déduire ?

Exercice 7

Reproduire la figure suivante :



1) Construire la droite (d) perpendiculaire à (L) passant par le point A.
2) Construire la droite (d') perpendiculaire à (L) passant par le point B.
3) Que pouvez dire des droites (d) et (d') ? Justifier.